

Домашні завдання для учнів на період карантину
з 01. 04. 2020 р. – 10. 04. 2020 р.
в Зміївському ліцеї № 1 ім. З. К. Слюсаренка
11 – Б клас

Предмет	Зміст завдання
Алгебра	Ст. 158 підручника №№ 24.1 – 24.6, 24.11, 24.14, 24.16, 24.18, 24.19, 24.22, 24.25, 24.26, 24.29
Геометрія	Ст. 179 підручника №№ 25.1 – 25. 11
Зарубіжна література	«Стариган з крилами» скласти паспорт твору Ст. 207-210 конспект Ст. 214 №1-9 Ст. 215-217 конспект Надсилайте фото готових ДЗ, свої запитання на е-адресу zaprijola@gmail.com
Природничі науки	1. Переглянути відеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0INSXbJQyvU 2. Опрацювати § 34, 35, 36 відповіді письмово пит. 5 ст 204 3. Опрацювати § 37,38,39, виписати основні ідеї Ламарка, положення вчення Ч.Дарвіна про природний добір. https://www.youtube.com/watch?v=ТОНPJIR5qgc&feature=emb_logo Виконати завдання 2 ст. 233(Як ви вважаєте?) код на Google Classroom для виконання завдань sej53ip
Всесвітня історія	Підготувати презентацію “протистояння НАТО і ОВД”
Історія України	Повторити розділ “Україна в умовах незалежності”, виконати завдання формату ЗНО в зошитах “підготовка до ЗНО” із розділу “Україна в умовах незалежності” та розділу “Українська революція”
Історія України (група англ.мови)	§25 читати, вивчити нові терміни і дати, зробити характеристику зовнішньої і внутрішньої політики В.Ющенко та В.Януковича. Окремо виділити недоліки їх політики. §26 читати, стор. 215 виписати стрічку часу Підготувати есе на тему : “Революція Гідності, або друге народження України?” §27 читати, вивчити нові терміни стор. 233 завд. 1 – 4 письмово
Всесвітня історія (група англ.мови)	§19-20 читати, опрацювати стор. 184 завд.11, 12, 13, 17 письмово Стор. 195-196 завд. 10, 11, 28 письмово
Англійська мова (Тимошенко В. М.)	с.192 – записати та вивчити лексику впр.3 с.194 – доповнити текст поданими словами впр.5 с.195 – доповнити текст поданими словами визначити правильні та хибні твердження за прочитаним текстом впр.6 с.195 – вибрати правильну відповідь

	<p>впр.7 с.196 – доповнити текст поданими словами впр.8 с.196 – прочитати текст, записати професії с.197 – повторити правила про модальні дієслова та used to впр.3 с.197-198 – співвіднести речення з ситуаціями впр.4 с.198 – доповнити текст модальними дієсловами с.199 – повторити правило про означальні речення впр.7, 8 с.199 – доповнити речення (who, that, which, where, whose) впр.1 с.200 – вибрати правильну відповідь впр.2 с.202 – доповнити речення впр.2 с.2-2, 203– вибрати правильну відповідь впр.3 с.203-205 – прочитати текст, співвіднести визначення впр.4 с.205, 206 - прочитати текст, доповнити впр.7 с.208 – прочитати та доповнити речення впр.1 с.211 – відповісти на питання впр.3 с.213 – доповнити назвами професій впр.4 с.214 – вибрати правильну відповідь впр.6 с.215 – дібрати відповіді до питань</p>
<p>Англійська мова (Коваль В. Е.)</p>	<p>С.223-225 виконати вправи 1.2письмово.; с.225-226 вправа 4; с.228 вправи 2,3. С.230 записати слова у словник. Вивчити їх. С.230- 231 виконати вправи 5,6,7. С.232-233 виконати вправи 1,2,3,4.письмово</p>
<p>Німецька мова (Беднер Д. І.)</p>	<p>Записати слова до словників з перекладом: с. 121, 124, 127, 130, 133, 136, 138; читати та перекладати: Впр, 5, с. 123, Впр. 4,с.128, Впр. 4,с.131, Впр. 4,с.134, Впр. 3,с.136, Впр. 3,с.138; усно: Впр. 1, с.121, Впр. 6, с. 125, Впр. 2,с.136; письмово: Впр. 3, с.124, Впр. 7, с.126, Впр. 3, с.127, Впр. 1, с.130, Впр. 1, с.136; Тест: с.141</p>
<p>Німецька мова (Лабунська Т. В.)</p>	<p>ст.121,124,127,130,133 -записати до словників з перекладом і вивчити слова. Впр. 1 ст.121 (скласти слова), впр.3 ст. 121-122 (читати і перекладати, відгадати країну), впр. 5 ст. 123 (читати і перекладати, виписати речення), впр.3 ст. 124 (читати і перекладати, письмово заповнити пропуски, використовуючи QR код прослухати аудіо та виконати тест-відповіді записати до зошита), впр. 6 ст. 125-126 (виконати тест письмово), Relativsatz- зробити конспект у зошиті за підр.ст.187-188, впр.7б ст.126 (використовуючи QR код виконати тест-відповіді записати до зошита), впр. 3б ст. 128 (читати і перекладати текст, використовуючи QR код виконати тест-відповіді записати до зошита), впр.2в ст.130 (написати речення), впр. 2 ст.133-134 (написати речення), впр. 3 ст.134 (використовуючи QR код виконати тест-відповіді записати до зошита), впр. 1ст.136 (скласти слова), впр.3 ст.136-137 (читати і перекладати), впр.2а ст.138</p>

	(впорядкувати), впр.3ст. 138-139(читати і перекладати, використовуючи QR код виконати тест-відповіді записати до зошита), ст. 141- дати письмово відповіді на запитання, ст.142 (використовуючи QR код виконати тест-відповіді записати до зошита).
Захист Вітчизни (дівчата)	Опрацювати § 36, 37
Фізична культура (дівчата)	Модуль "Гімнастика" Методика розвитку гнучкості. 1)Згинання, розгинання рук в упорі лежачи (від лави) 7 - 16 разів. 2)Нахил уперед з положення сидячи 11 - 18 см. 3)Піднімання тулуба в сід за 60 с. 20 - 50 разів. Додаток (посилання в мережі Інтернет) https://youtu.be/Z4ziWoCuf5g https://youtu.be/MI7G8DIM-Dc https://youtu.be/p5rYKJFxJCI
Українська мова (Картавенко В.О.) (виконані завдання надсилайте на електронну пошту virakartavenko@gmail.com або viber 380991969242)	§49, стор. 173 – 174. Вправа 3 , стор. 174; вправа 5, стор. 174 – 175. Написати есе на тему: «На порозі дорослого життя». § 50, стор. 177 – 178, правило. Вправа 5, стор. 179 – 180; вправа 7, стор. 180.
Українська література (виконані завдання надсилайте на електронну пошту virakartavenko@gmail.com або viber 380991969242)	Створити презентацію з 15 слайдів на тему: «Проблеми, порушені у творі Г.Тютюнника «Три зозулі з поклоном». Хронологічна таблиця: «Життєвий та творчий шлях Ліни Костенко». Презентація: « Ідейно-художній аналіз поезій Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...», «Хай буде легко. Дотиком пера...», «Недумано, негадано...», «По сей день Посейдон посідає свій трон...»
Українська мова (Чернуха А. О.)	Опрацювати матеріал за допомогою підручника ст.149-168. <u>Виконати завдання у робочих зошитах: 2 (ст. 159); 5 (ст. 160); 6, 7 (ст. 162); 2 (ст.164); 3, 4 (ст.165); 5 (ст.166), 7 (ст.167).</u> Пройти тест за посиланням: https://naurok.com.ua/test/stilistichni-osoblivosti-sliv-inshomovnogo-pohodzhennya-58546.html

	<p>Переглянути відеоурок (написання власного висловлення) за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=7mUxDv2Fa4I; виконати завдання у робочих зошитах. Прочитайте наведений текст. Батьки зазвичай прагнуть зробити життя своїх дітей комфортним, вирішити за них усі проблеми, забезпечити всім необхідним. Дехто вважає, що в такий спосіб неможливо виховати сильну особистість, здатну долати життєві труднощі й вирішувати проблеми. Викладіть Ваш погляд на проблему, тобто напишіть власне висловлення за темою «Чи справді для виховання сильної особистості потрібні труднощі?» Виконане завдання, тобто написане висловлення сфотографувати та надіслати на пошту: alinaoleksandrivna2007ukr.net</p>
<p>Стилістика (виконані завдання надсилайте на електронну пошту virakartavenko@gmail.com або viber 380991969242)</p>	<p><u>Презентація</u>: «Стилістичні особливості мови Панаса Мирного, Лесі Українки, Івана Франка, М.Коцюбинського (на вибір). <u>Презентація</u>: «Стилістичні особливості мови П.Тичини, М.Хвильового, Ю.Яновського, Є.Маланюка (на вибір).</p>
<p>Інформатика</p>	<p>Сайт edera модуль ОСНОВИ ВЕБ- РОЗРОБКИ (HTML, CSS, JAVASCRIPT) МОДУЛЬ 3 УРОК 3.1, 3.2</p>